



IL VOLO INIZIA CON NOI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"

Liceo Scientifico:
opzione Scienze Applicate

Istituto Tecnico Tecnologico:
Meccanica Meccatronica, Elettronica, Automazione, Biotecnologie

Istituto Professionale Industria Artigianato:
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Apparat, Impianti e servizi tecnici industriali e civili (anche serale per adulti)

[RIPORTARE IL NOME DELLA DISCIPLINA ED INDICARE SE L'ALLEGATO FA RIFERIMENTO AL PRIMO BIENNIO, AL SECONDO BIENNIO O AL QUINTO ANNO]

Salvare il file in PDF nominandolo come "DIPARTIMENTO XXX_DISCIPLINA_PRIMO/SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO"

Per ogni disciplina indicare le unità di apprendimento, esplicitando per ognuna Conoscenze, Competenze e Abilità sviluppate.

Indicare infine Metodologia, Strumenti, Modalità di verifica e Valutazione-

Unità di Apprendimento	Conoscenze	Competenze*	Abilità
Pallavolo: palleggio, bagher, battuta, schiacciata, muro, 2Vs 2, 3 Vs 3,	Le attività sportive di squadra: Pallavolo	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare, nei vari ruoli, le attività sportive di squadra proposte assumendo anche compiti di arbitraggio e giuria. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u>	Saper compiere i fondamentali individuali ed essere in grado di svolgere un incontro in campo ridotto e con numero ridotto di giocatori.

regole di base, problematiche arbitrali		Organizza, sviluppa, e sperimenta il proprio apprendimento con soluzioni personali; Elabora. Utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività; Interagisce, comprende e valorizza le proprie abilità nel contesto delle attività; Si inserisce in modo attivo riconoscendo regole, responsabilità, diritti, doveri e limiti; Affronta situazioni semplici e complesse individualizzando risposte adeguate attraverso contenuti e metodi.	
Pallacanestro: palleggio, passaggio, arresto, tiro, terzo tempo, 2Vs2, 3Vs3 regole di base, problematiche arbitrali	Le attività sportive di squadra: La Pallacanestro	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare, nei vari ruoli, le attività sportive di squadra proposte assumendo anche compiti di arbitraggio e giuria. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u> Organizza, sviluppa, e sperimenta il proprio apprendimento con soluzioni personali; Elabora. Utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività; Interagisce, comprende e valorizza le proprie abilità nel contesto delle attività; Si inserisce in modo attivo riconoscendo regole, responsabilità, diritti, doveri e limiti. Affronta situazioni semplici e complesse individualizzando risposte adeguate attraverso contenuti e metodi.	Saper compiere i fondamentali individuali ed essere in grado di svolgere un incontro in campo ridotto e con numero ridotto di giocatori.
Calcio a 5: tecnica individuale, 3Vs3, regole di base	Le attività sportive di squadra: Calcio a 5	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare, nei vari ruoli, le attività sportive di squadra proposte assumendo anche compiti di arbitraggio e giuria. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u>	Saper compiere i fondamentali individuali ed essere in grado di svolgere un incontro in campo ridotto e con numero ridotto di giocatori.

		Organizza, sviluppa, e sperimenta il proprio apprendimento con soluzioni personali; Elabora. Utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività; Interagisce, comprende e valorizza le proprie abilità nel contesto delle attività; Si inserisce in modo attivo riconoscendo regole, responsabilità, diritti, doveri e limiti; Affronta situazioni semplici e complesse individualizzando risposte adeguate attraverso contenuti e metodi.	
Ginnastica Artistica: la Verticale	Saper compiere una semplice verticale	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare le attività sportive individuali proposte. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u> Elabora, utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività Interagisce, comprende e valorizza le proprie abilità nel contesto delle attività.	Ginnastica Artistica
Getto del peso: finale di lancio, regole di base	Atletica Leggera: Getto del peso.	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare le attività sportive individuali proposte. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u> Elabora, utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività Interagisce, comprende e valorizza le proprie abilità nel contesto delle attività.	Saper compiere: il getto del peso da posizione finale Saper compiere: il getto del peso da posizione finale
Educazione alla salute: meccanismi energetici	Conoscere i concetti di base della produzione energetica ai fini della contrazione muscolare in relazione all'attività sportiva	<u>Competenze di indirizzo:</u> Adottare i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica; <u>Competenze comuni cittadinanza:</u>	

		Riconosce regole, responsabilità, diritti, doveri e limiti.	
--	--	---	--

****PER LE COMPETENZE INDICARE SEPARATAMENTE LE COMPETENZE DI BASE***

METODOLOGIA:

Esercizi svolti in forma individuale ed a coppie con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi sportivi.

Esercitazioni a piccoli gruppi

Problem solving

Didattica inclusiva

Didattica laboratoriale

STRUMENTI:

Piccoli e grandi attrezzi

Palestra

Palloni

Blocchi di partenza

Tappeti

VERIFICA E VALUTAZIONE:

- risultati delle verifiche: somministrazione di prove motorie tendenti ad accertare il livello di conoscenze, competenze e capacità acquisite, rispetto all'UDA svolta. colloqui orali, utilizzati nel corso dell'attività pratica, tendenti ad accertare il livello di conoscenze competenze e capacità acquisite.
- Situazione di partenza
- Partecipazione attiva alle lezioni, impegno, interesse;